

ОТЧЕТ
о проведенных мероприятиях
по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения
несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде
криминальной субкультуры среди обучающихся МОБУ Верхнесуянская ООШ

Криминальная субкультура – это образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи, объединившихся в криминальные группы. В неформальных группировках действуют специфические негативные способы самоутверждения несовершеннолетних, в том числе: невыполнение основных социальных обязанностей; невыполнение принятых в обществе стандартов поведения; аморальное поведение; совершение правонарушений. Криминальная субкультура является основным механизмом криминализации молодежной среды. Ее социальная опасность заключается в том, что она служит механизмом сплочения преступных групп, затрудняет процесс социализации личности, а также стимулирует криминальное поведение подростков.

В связи с чем, в МОБУ Верхнесуянская ООШ с целью выявления антиобщественных групп несовершеннолетних, в течение сентября 2021-2022 учебного года были проведены по составленному плану (приложение 1.) были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители	Выполнено
2.	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор	1-9 классы
3.	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог – организатор.	несовершеннолетние, состоящие в КДН,ПДН, школьном контроле
4.	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	Октябрь	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор.	Выполнено

5.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Ежемесячно	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор.	Мониторинг проводится на основании внешних признаков
6.	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.	октябрь	Социальный педагог	Анкета на наличие ситуаций насилия в школе.
7.	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	постоянно	Социальный педагог	
8.	Урок «Субкультуры в современном мире», « Знаю ли я свои права», « Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.	По плану	Учитель обществознания	Выполнено
9.	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР. инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству, социальный педагог.	
10.	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.	по мере необходимости	Социальный педагог	
11.	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ	В течение года	Учитель обществознания, инспектор ОДН, соц. педагог	
12.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть или по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР. социальный педагог, педагог – организатор.	

			инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству	
--	--	--	--	--

По состоянию на 27.10.2022 на профилактических учетах ОДН, ПДН состоит 0 учеников МОБУ Верхнесуянской ООШ. На внутришкольном учете состоит 0 учеников.

По результатам проведенного анкетирования (приложение 2.), можно сделать выводы, что фактов вымогательства не выявлено, как и явных фактов насилия. К сожалению, есть в школе классы, где общий уровень нравственного развития учащихся средний и ниже среднего, в связи есть моменты единичного проявления физического или психологического насилия среди учащихся. Социальный педагог Сайранова Р.Я. совместно с классными руководителями проводят коррекционно- развивающую работу с данной группой детей. В основном, респонденты ответили, что в школе им нравится, но на вопрос «Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете?» большинство детей ответило ужесточение дисциплины в школе и улучшение контроля и надзора за поведением учащихся.

Также с 23 по 27 октября 2022 года в МОБУ Верхнесуянская ООШ прошла акция «Без прогулов и опозданий. Ни для кого не секрет, что привычки закладываются в молодости. Потому очень важно приучить себя приходить на работу или учебу вовремя. Чему и были посвящены классные часы.

Неделя была завершена общешкольной линейкой, где администрация школы подвела итоги, отметив работу классных руководителей удовлетворительной. Было принято решение, о жестком контроле посещаемости внешнего вида учащихся во второй четверти. Ответственным назначили социального педагога Сайранову Р.Я.

Кроме того. в рамках проведения мероприятий по общей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, запланированы встречи (беседы/лекции) с инспекторам ПДН, для осуществления разъяснительной работы среди учащихся и родителей МОБУ Верхнесуянская ООШ.

Подводя итог проделанной работе, необходимо отметить, что противодействовать распространению криминальных субкультур в молодёжной среде необходимо комплексно, системно и слаженно. Основным направлением работы всех субъектов профилактики должны стать позитивное воздействие на семью несовершеннолетнего, его окружение и безусловная реализация воспитательно-патриотической политики в МОБУ Верхнесуянская ООШ.

ПРИЛОЖЕНИЕ1.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Верхнесуянская ООШ
Гиндуллина Э.Ф. _____

ПЛАН

мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры среди обучающихся МОБУ Верхнесуянская ООШ.

Цель: профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;
- организовать работу спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- обеспечить эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество;
- развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей.
- поиск новых форм и методов эффективной профилактической работы, направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками преступлений.
- формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
- акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители	

2.	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор	1-9 классы
3.	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог – организатор.	несовершеннолетние, состоящие в КДН,ПДН, школьном контроле
4.	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	Октябрь	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор.	
5.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Ежемесячно	Социальный педагог	Мониторинг проводится на основании внешних признаков
6.	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.	октябрь	Социальный педагог	Анкета на наличие ситуаций насилия в школе.
7.	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	постоянно	Социальный педагог	
8.	Урок «Субкультуры в современном мире», « Знаю ли я свои права», « Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.	По плану	Учитель обществознания	Выполнено
9.	Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН Мелекаева А.М..	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог	
10.	Посещение, совместно с инспекторами по делам	по мере	Классные руководители,	

	несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	необходимости	зам. директора по ВР. инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству, социальный педагог.	
11.	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.	по мере необходимости	Социальный педагог	
12.	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ	В течение года	Учитель обществознания, инспектор ОДН, соц. педагог	
13.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть или по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР. социальный педагог, педагог – организатор. инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ТЕСТ НА НАЛИЧИЕ СИТУАЦИЙ НАСИЛИЯ В ШКОЛЕ.

1. Как ты чувствуешь себя в школе: А) плохо, Б) хорошо, В) удовлетворительно, Г) отлично.	2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова: А) да, Б) нет.
3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе: А) да, Б) нет.	4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем: А) одноклассником, Б) старшеклассником, В) посторонними лицами,

Если да, то со стороны: - учителей, - администрации школы, - техперсонала, - учащихся школы.	Г) не было.
.5. Существует ли проблема насилия в школе? Да нет 6. Становились ли вы жертвой насилия в школе и какого рода? А) физического Б) психологического В) сексуального Г) экономического Д) свой вариант	7. Кто совершал над тобой насилие в школе (выбери все подходящие ответы)? --Старшеклассники. Одноклассники. Учитель. Другие лица (укажи) _____
8. Какую помощь ты получил (выбери все подходящие ответы)? Психологическую Медицинскую Юридическую Сочувствие окружающих людей	9. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете: А) обсуждение на классных часах проблемы насилия Б) ужесточение дисциплины в школе В) улучшение контроля и надзора за поведением учащихся Г) свой вариант